

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 09.12. - 13.12.24

In der Adventszeit schauten sich die Wichtel während des Freispiels immer wieder gerne die Weihnachtsbilderbücher an. Einige Kinder wurden selbst zum Geschichtenerzähler und erzählten die Geschichten ihren Freunden, während andere immer wieder neue Dinge in den Büchern entdeckten.



Bereits die Kleinsten können in der KiTa erste Literacy- Erfahrungen sammeln. So schauen sie sich beispielsweise gemeinsam Bilderbücher an, bekommen Geschichten vorgelesen oder erzählt oder werden selbst zum Geschichtenerzähler.

**Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken.**

Eine richtige Tierparade! Die Kinder holten sich die Tierkiste aus dem Regal und begannen die Spieltiere in einer Reihe aufzustellen. Dabei kamen immer mehr Tiere dazu und die Reihe wurde länger und länger. Löwe, Esel, Schwein und Elefant - jedes Tier wurde genau angeschaut und benannt, bevor es seinen



Die Entwicklung und Stärkung kognitiver und lernmethodischer Kompetenzen spielen eine zentrale Rolle in der frühkindlichen Bildung.

**Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischer Kompetenzen stärken.**

Erst ein Wichtel, dann zwei, dann drei Wichtel.. Immer mehr Wichtelkinder entdecken die Krippenfiguren und begonnen damit zu spielen. Da wurden Maria und Josef zu Mama und Papa umgewandelt, der Hirte und die Schafe wurden zum einkaufen geschickt. Nur der Engel, der wurde bestaunt und sorgsam in die Hand genommen.



In den ersten drei Lebensjahren werden entscheidende Weichen für die weitere Sprachentwicklung gestellt. Jedes Kind erwirbt Sprache in seinem Tempo und verfolgt einen individuellen Weg beim Spracherwerb.

**Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken.**