

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 18.11. - 22.11.24

Bald ist es nun so weit - es beginnt die Weihnachtszeit. Voller Tatendrang machten sich die Wichtel an die Arbeit und verzierten ihren Adventskalender. Viele kleine Weihnachtsstempel zierten die anfangs braunen Tütchen. Einige Kinder bemalten diese sogar noch mit ein paar Buntstiften.



Kinder sind eben noch echte Künstler: nicht abhängig von dem, was andere von ihnen als Kunst erwarten. Junge Kinder schätzen es, wenn die Bezugsperson eine interessierte Beobachterin des Malprozesses ist.

Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.

„Husch, husch, husch, die Eisenbahn, wer will mit nach Frankfurt fahr'n!“ Im Flur bauen die Wichtel mit Hocker und Weichbausteinen eine lange Eisenbahn auf. „Wer will einsteigen?“ - „Achtung, die Türen schließen.“ schallt es durch den Raum.



Kleinkinder, die zusammen mit anderen Kindern in der Kindertageseinrichtungen spielen und lernen, entwickeln ihre sozialen und emotionalen Kompetenzen in der Interaktion mit anderen ständig weiter.

Ziel: Kinder in ihren sozialen Kompetenzen stärken.

Im Motorikraum tobten sich die Wichtel diese Woche so richtig aus! Es wurde gerannt, gehüpft, geklettert, gewippt, uvm. „Auf die Plätze fertig los!“ erklang es immer wieder im Raum und schon hüpfte der nächste mutige vom hohen Kasten auf die weiche Matte. Stolz über beide Ohren trauten sich einige Kinder zum Ende hin sogar ganz alleine herunter zu springen.



Kinder bewegen sich, wenn sie sich wohl fühlen und wenn ihr Explorationssystem aktiviert ist - auch hier wird wieder klar, wie wichtig eine sichere Bindung an die Bezugspersonen des Kindes ist.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.