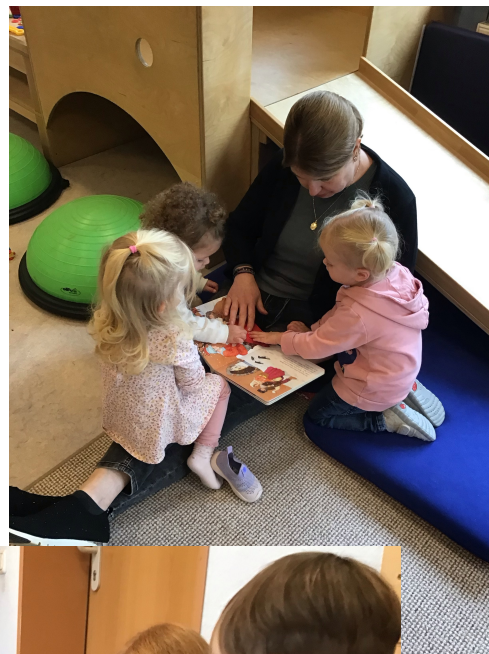


Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 04.11. - 08.11.24

St. Martin ritt durch Schnee und Wind!
Passend zum Thema schauten sich die
Wichtel gemeinsam ein Bilderbuch an. Sie
entdeckten St. Martin auf seinem Pferd,
den armen, frierenden Bettler, viele weiße
Gänse mit weichen Federn, uvm. Stolz
erzählten einige Kinder, dass sie auch
schon einmal wie St. Martin geteilt haben.



Literacy ist ein lebenslanger
Prozess, der in den ersten
Lebensjahren beginnt und
vielfältige Erfahrungen rund um
Buch- Erzähl- und Schriftkultur
beinhaltet. Diese Erfahrungen
können z.B. gemeinsames
Bilderbücher betrachten, vorlesen
oder selbst erzählen sein.

Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken.

Wie von Zauberhand verbinden sich zwei Dinge oder stoßen sich ab! Hoch konzentriert bauten die Kinder aus den Magneten hohe Türme und lange Schlangen. Sie merkten schnell, dass diese nicht immer zusammenpassen. Einige Wichtel stellten fest, dass die bunten Magnete auch an der Heizung oder an Schrauben hafteten. Andere schnitten mit der Säge die zuvor zusammengesteckten Magnete wieder auseinander.



Im Zusammenhang mit der kindlichen Neugier dient die Bezugsperson als „sichere Basis“, von der aus das Kind sich Neuem zuwenden und die Umwelt erforschen kann. Erlangt es Sicherheit dadurch, dass die Bezugsperson anwesend ist, und ist es sich gewiss, dass die Person jederzeit zur Verfügung steht, so kann das Kind seine Umgebung und sich dort befindende Gegenstände frei explorieren.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.

Kartons sind groß und leicht, riesig und einfach zu handhaben. Neugierig erforschten die Wichtel was mit diesem alles möglich ist. Die Kiste wurden hoch gehoben, geschoben, gezogen, gestapelt, als Versteck genutzt oder als Trommel umfunktioniert - Spaß war jedenfalls vorprogrammiert!



Neugier treibt Kinder immer wieder dazu an, neue Dinge zu erkunden und somit auch neue Dinge zu lernen. Kinder brauchen ihre Neugier also, um Erfahrungen zu sammeln, ihre Entwicklung dadurch voranzutreiben und eigenständig zu werden.

Ziel: Kinder in ihren lernmethodischen und kognitiven Kompetenzen stärken.