

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 07.10. - 11.10.24

Die graue Stange im Gruppenraum war aktuell sehr beliebt. Immer wieder wollten sich die kleinen Athleten an den grauen, langen Metallstab hängen. Ausdauernd hielten sie sich an diesem fest, trainierten Klimmzüge oder schwingen sich kräftig mit ihren Beinen vor und zurück. „Ich bin stark!“ erzählte ein stolzer Wichtel, als er wieder mit beiden Beinen auf dem Boden stand.



Das Selbstvertrauen in die eigenen Kompetenzen und das Vertrauen in die Bezugsperson erwachsen aus den täglichen Erfahrungen, die das Kind in seinen Bindungsbeziehungen macht.

Ziel: Kinder in ihrem positiven Selbstkonzept stärken.

Aktuell war das Lego bei den Kindern beliebt. Dafür standen den Wichteln verschiedene, farbige Legosteine zur Verfügung sowie Tiere wie beispielsweise ein Elefant. Die Kinder hatten ihre ganz eigene Vorstellung, was sie bauen wollten. Sei es nur alle Legosteine auf der Matte zu platzieren oder einen kleinen Turm zu bauen.



Kreativität ist eine kognitive Kompetenz. Beim lösen von Problemen unkonventionelle neue Wege zu gehen, aber auch schöne Bilder zu schaffen erfordert viel Kreativität, macht Spaß und entspannt zugleich

Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.

Plitsch, platsch! Mit Gummistiefeln an den Füßen gingen die Wichtel nach draußen in den Regen. Die Pfützen übten auf sie eine natürliche Anziehungskraft aus. Mit großer Begeisterung sprangen die Kinder in die Wasserlachen hinein und experimentierten mit ihnen. „Kalt, kalt!“ hörte man ein Wichtel rufen, der mit seiner Hand das Wasser zum spritzen brachte. Ein Anderer erkannte sein Spiegelbild im Wasser wieder.



Exploration bedeutet „Erkundung, Entdeckung, Erforschung“ und meint bei der Entwicklung des Kindes das freie, neugierige Entdecken der Welt bzw. zunächst einmal der näheren Umgebung mit allem was dazugehört.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.