

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 22.07. - 26.07.24

Bald ist es nun soweit! Für die „großen“ Wichtel beginnt eine spannende Zeit mit vielen neuen Erfahrungen und Veränderungen. In Begleitung einer vertrauten Bezugsperson schnupperten sie gemeinsam im Morgenkreis der Zwerge und sammelten erste Erfahrungen mit dem freien Frühstück im Kindergarten.



Die meisten Kinder bewältigen Übergänge erfolgreich. Für sie sind die darin enthaltenen Chancen für mehr Lernerfolge und aktive Bewältigung zu nutzen, um auch jene Kompetenzen zu erwerben, die sie brauchen, um ihre veränderte Lebenssituation neu zu organisieren.

Ziel: Kinder auf ihren Übergang vorbereiten.

Sturm frei! Die Wichtel nutzten die Chance und eroberten die komplette KiTa für sich, denn die Kindergartenkinder waren auf einem Ausflug. So wurden konzentriert im Bauraum hohe Türme gebaut, sich liebevoll in der Rollenspielecke um die Puppen gekümmert oder im Flur die Drehelemente ausprobiert. Besonders viel Spaß hatten die Kinder dabei, sich in der Tobeecke so richtig auszutoben.



Kinder sind von Natur aus neugierig und wollen alles Austesten und Ausprobieren. Für sie ist das Spiel allem voran eine der wichtigsten Möglichkeiten, ihre Umwelt erforschen.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.

Zur Zeit haben die Wichtel sehr viel Spaß ihre Hausschuhe auszuziehen und mit Socken bzw. barfuß durch die Gruppe zu laufen. Hierbei sieht man deutlich, dass die Kinder genau wissen, welche Hausschuhe zu wem gehören. Um ihnen eine Rahmen hierfür zu geben, spielten wir alle zusammen das Spiel „Schuhsalat“. Hierbei kamen alle Schuhe unter eine Decke. Nach und nach wurden diese hervorgezogen und den jeweiligen Kindern zugeordnet.



Die ersten drei Lebensjahre sind das Alter, indem Kinder so viel und so schnell lernen wie sonst kaum mehr.

Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.