

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 01.07. - 05.07.24

Zeit zum entspannen! Mit Kissen ausgestattet machten es sich die Wichtel auf dem blauen Teppich gemütlich. Bei ruhiger Hintergrundmusik lauschten sie einer kurzen Fantasiereise. Anschließend massierten sie sich gegenseitig mit Igelbällen.



Gesundheitliche Bildung sollte als durchgängiges Prinzip im Alltag integriert sein. Hier lässt sich der Bereich Entspannung gut in den Tag integrieren, sodass die Kinder die Möglichkeit bekommen sich aus dem hektischen Alltag zurückzuziehen.

**Ziel: Kinder in ihren körperbezogenen Kompetenzen stärken.**

Schnipp-Schnapp! Hoch konzentriert versuchten die Kinder buntes Papier zu zerschneiden. Das war gar nicht so einfach gleichzeitig die Finger in der Schere zu lassen, diese auf und zu zu bewegen und dabei noch das Papier fest zu halten. „Schau mal!“ rief ein überaus stolzer Wichtel, nachdem er sein ersten Papierschnipsel in der Hand hielt.



Es ist erstaunlich, welche feinmotorischen Fähigkeiten Kleinkinder in den ersten Lebensjahren entwickeln. Während sie anfangs mit sehr viel Konzentration nach Objekten greifen, erlernen sie im Laufe der ersten Jahre eine souveräne Routine in den verschiedenen Bewegungsabläufen.

**Ziel: Kinder in ihren feinmotorischen Kompetenzen stärken.**

Engagiert klebten die Wichtel die selbst geschnittenen Schnipsel auf ein großes, weißes Papier. Dabei stellten sie fest, dass die bunten Papierfetzen, nachdem sie mit Kleber beschmiert wurden an den Händen haften blieben. Das war gar nicht so leicht diese wieder von den Fingern los zu werden. Stolz präsentierten die Kinder ihre kleinen geklebten Kunstwerke den Anderen.



Kinder sind echte Künstler. Nicht abhängig von dem, was andere von ihnen als Kunst erwarten. Junge Kinder schätzen es, wenn die Bezugsperson eine interessierte Beobachterin des Gestaltungsprozesses ist.

**Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.**