

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 22.04. - 26.04.24

Diese Woche erkundeten die Wichtel ausdauernd diverse Nudeln. Ausgiebig wurden die Schmetterlingsnudeln, Fussili und Penne in unterschiedlichen Behältern sortiert und immer wieder umgeschüttet. Einige Kinder waren besonders neugierig. Sie rochen und probierten die ungekochten harten Nudeln.



Die Entwicklung und Stärkung kognitiver und lernmethodischer Kompetenzen spielen in der frühen Bildung eine zentrale Rolle. So stärken die Kinder ihre differenzierte Wahrnehmung (Wie schmeckt das? Wie fühlt es sich an und wie riecht es?), sowie die Denkfähigkeit (Begriffe bilden, logisch denken, Zusammenhänge erkennen etc.)

Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.

Malkreide für die kleinen großen Künstler! Auf einer großflächigen Tafel ließen die Wichtel mit kunterbunten Kreiden ihrer Kreativität freien Lauf. Es entstanden farbenfrohe Muster, Schnecken, Sonnen, kleine Punkte usw. Einige Kinder legten aus den Kreiden eine lange Schlange.



Schon früh beginnen Kinder „bildnerisch zu gestalten“. Sie hantieren mit Stiften und beginnen schließlich mit ihnen zu kritzeln, also schnell und kraftvoll Spuren zu hinterlassen.

Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.

Erstmal kräftig föhnen und los geht`s!
Schnell wie der Blitz rannten die
Wichtel den XXL-Bällen hinterher.
Einige Kinder schleuderten die reißenden
Bälle mit einem leichten Schubs durch
den Raum, während andere diese mit
ihren Händen festhalten wollten. Gar
nicht so einfach, wenn die Luftbälle
größer sind als sie selbst.



Durch gemeinsames Bewegen,
werden neben den motorischen
auch soziale und emotionale
Kompetenzen gestärkt. So werden
Teamgeist und Kooperation
entwickelt. Sport und Bewegung
helfen Rücksichtnahme und
Fairness einzuüben.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.