

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 15.04. - 19.04.24

Wer hat den richtigen Kick?  
Ausdauernd stellten die Wichtel diese Woche konzentriert die Kegeln in der Gruppe auf und schossen sie anschließend mit den Bällen wieder um. Beim fallen der Kegeln klatschten die Kinder in ihre Hände und jubelten lautstark.



Kinder entwickeln ihre Beweglichkeit in einer großen zeitlichen Spannweite und auf sehr unterschiedliche Weise. Sie suchen sich aus eigenem Antrieb die Erfahrungen, die sie mit der Zeit immer sicherer und geschickter werden lassen. Die Kleinen erkunden und begreifen ihre Umwelt durch Bewegung und nehmen durch motorische Handlungen aktiv Einfluss auf ihr soziales und materielles Umfeld.

**Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.**

Fast immer tragen wir Schuhe und tasten mit den Händen, doch auch die Füße können genauso gut diverse Untergründe erfühlen! Ausgiebig liefen die Wichtel den großflächigen Fußparcours im Kreativbereich ab. Große Freude hatten sie auch dabei ihre Fußabdrücke im Sand zu hinterlassen und die Materialien mit den Händen wahrzunehmen.



Der Begriff „taktile Wahrnehmung“ bezeichnet die Oberflächensensibilität der Haut, den Tast- und Empfindungssinn. Über die Haut nehmen wir verschiedene Reize wie Berührung, Druck, Temperatur und Schmerz wahr. Lange bevor Kinder ihre ersten Wörter plappern, erforschen sie ihre Umgebung unermüdlich mit ihrem Tastsinn.

**Ziel: Kinder in ihren taktilen Kompetenzen stärken.**

„Das hat mein Papa auch!“ berichtete ein Wichtel. Hoch konzentriert drückten die Kinder den Spielschaum aus den Flaschen und beobachteten gespannt, wie dieser Schlangenförmig herausspritzte. Voller Tatendrang ließen sie daraufhin ihre Hände im Schaum versinken. Sie stellten fest, dass dieser sehr kalt und weich war. Mit schneeweißen Fingern wurden diverse Muster auf einem großflächigen Spiegel gemalt und hohe Türme konstruiert.



Kinder wollen nicht ohne Grund alles anfassen. Durch das Anfassen oder Greifen eines Objektes nimmt das Kind Informationen über Größe, Gewicht, Form, Oberflächenbeschaffenheit, Konsistenz und Temperatur des Objektes auf.

**Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.**