

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 08.04. - 12.04.24

Kann man Farben hören und Töne sehen?  
Neugierig experimentierten die Wichtel mit der Kreativ-App Singing Fingers. Dazu malten sie mit ihren Fingern auf dem Display, während gleichzeitig ihre Stimmen aufgenommen wurden. Die verschiedenen Farben entstanden durch die unterschiedlichen Tonhöhen. Als die Kinder anschließend über das Gemälde strichen, wurden die aufgenommenen Töne abgespielt.



Frühe positive Lernerfahrungen im Umgang mit digitalen Medien und ein Verstehen von deren Funktionsweisen und Zusammenhängen versetzen Kinder in die Lage, diese vierte Kulturtechnik sinnvoll und nutzbringend im Lebensalltag und später in Schule, Ausbildung und Beruf einzusetzen.

**Ziel: Kinder in ihren digitalen Kompetenzen stärken.**

Voller Tatendrang stürzten sich die Wichten in die Kisten und spielten verstecken. „Weg, weg!“ ertönte es immer wieder im Raum. Mit herzhaftem Gelächter kamen sie nach einiger Zeit aus der Kiste hervor. Einige Kinder verwandelten die Kartons in Autos, während andere daraus ein Schlafplatz bauten. Dabei merkten sie, dass es in den Kisten mit Kissen viel gemütlicher war. Auf die Kisten fertig los! Besonders viel Spaß hatten die Wichtel dabei hohe Türme zu bauen, diese mit Elan umzuwerfen und mit viel Schwung von den großen Kartons zu hüpfen. Hier galt: „Nochmal, nochmal!“



Junge Kinder lernen am meisten bei ihrer liebsten und vorherrschenden Aktivität - nämlich im Spiel.



**Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.**

Hoch motiviert versuchten die Kinder die farbigen Chiffontücher in Tulpen zu verwandeln. Große Freude hatten sie dabei mit einem bunten Schweif wie ein Pferd durch die Gruppe zu galoppieren. Einige Wichtel versteckten sich unter den Tüchern oder warfen sie hoch in die Luft und beobachteten genau, wie sie wieder zu Boden fielen.



Kinder sind von Natur aus Forscher und Entdecker und Erfinder, die sich aktiv und kreativ mit ihrer Umwelt auseinandersetzen. Neugierig und engagiert verfolgen sie ihre Interessen und entwickeln dabei immer komplexere und wirkungsvolle Strategien.

**Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.**