

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 26.02. - 01.03.24

Imse wimse Spinne! Die Wichtel entdeckten in der Puppenwohnung eine Spinne. Schnell holten sie den Snappy und schnappten das Krabbeltier. Konzentriert wurde dies mit dem Tablet fotografiert und zum genaueren betrachten riesengroß gezogen. Erstaunt stellten sie Kinder fest, dass das Tier auf dem Bildschirm noch viel größer als in echt aussah. Anschließend ließen sie die Spinne im Garten frei.



Frühe positive Lernerfahrungen im Umgang mit digitalen Medien und ein Verstehen von deren Funktionsweisen versetzen Kinder in die Lage, diese vierte Kulturtechnik sinnvoll und nutzbringend einzusetzen.

Ziel: Kinder in ihren digitalen Kompetenzen stärken.

Was so ein Hula-Hoop alles kann!
Ausdauernd sprangen die Wichtel durch den Reifen, drehten ihn wie ein Kreisel und rannten ihm blitzschnell hinterher. Einige Kinder versuchten den großen Ring auf dem Boden zu rollen. Das war gar nicht so einfach, denn der Hula-Hoop musste ganz gerade mit viel Schwung angeschubst werden.



Kinder bewegen sich, wenn sie sich wohl fühlen und wenn ihr Explorationssystem aktiviert ist - auch hier wird wieder klar, wie wichtig eine sichere Bindung an die Bezugspersonen ist.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.

Was ist wohl in der Kiste drin?
Neugierig öffneten die Kinder ihre ganz persönlichen Erlebniskisten und schauten gespannt, was sich darin befand. Stolz begutachteten und präsentierten sie sich gegenseitig die diversen Fotos und Gegenstände. Dabei entstanden tolle Möglichkeiten intensiv über das erlebte ins Gespräch zu kommen.



Kommunikative Kompetenzen werden als Schlüsselqualifikation definiert. Kinder erwerben diese in täglicher Interaktion mit Erwachsenen und anderen Kindern. Sie lernen Kommunikation im Kontext von Handlungen und Themen, die sie interessieren. Daher brauchen Kinder täglich vielfältige Anregungen und Gelegenheiten mit Sprache umzugehen.

Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen