

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 29.01. - 02.02.24

Die Wichtel verwöhnten sich mit einer Massage. Dabei testeten verschiedene Massagebälle an sich selbst und den Anderen ausgiebig aus. Die Kinder stellten fest, dass sie mit den Bällen ganz leicht oder auch ganz fest aufdrücken konnten.



Körperkontakt und Zuwendung ist für die kindliche Entwicklung enorm wichtig. Berührungen bieten nicht nur emotionalen Halt, sondern auch die geistige und körperliche Gesundheit profitiert von positiven Kontakten.

Ziel: Kinder in ihren körperbezogenen Kompetenzen stärken.

Kinder lieben Luftballons und nicht nur, wenn sie schweben! Mit viel Ausdauer wurden fast 100 Luftballons aufgepumpt und in einen großen Sack gesteckt. So entstand ein riesiges Luftballonkissen, das zum Toben einlud. Schnell merkten die Kinder, dass man gut aufeinander Acht geben muss, bevor man mit viel Schwung auf das Kissen springt.



Kinder erkunden und begreifen ihre Umwelt durch Bewegung und nehmen durch motorische Handlungen aktiv Einfluss auf ihr soziales und materielles Umfeld. Dies bietet ihnen ein weiteres Feld, um motorisch zu lernen und diese Fähigkeit auszdifferenzieren.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.

Spieglein, Spieglein an der Wand... Neugierig schauten die Kinder ihren Spiegelbildern nach. „Das bin ich!“ stellten sie immer wieder fest. Genauestens wurden dabei die Augen, die Nase und der Mund begutachtet. Ein paar Kinder turnten sich einige Kunststücke auf dem Spiegel vor.



Kinder sind von Natur aus Forscher und Entdecker, die sich aktiv und kreativ mit ihrer Umwelt auseinandersetzen. Schon von Geburt an beobachten und analysieren sie sehr genau. Ihre Schlussfolgerungen und Erkenntnisse sind Grundlage für ihr Verständnis von ihrer Umwelt und auch von sich selbst.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.