

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 22.01. - 26.01.24

Pitsch, patsch, Pinguin! Vorsichtig öffneten die Wichtel das blau weiß gepunktete Säckchen und schauten neugierig, was sich darin befand. Sie hörten aufmerksam der passenden Geschichte zu und spielten diese mit den Figuren mit. Einige Kinder versuchten einige Textstellen der Geschichte auswendig mit zu sprechen.



Der Spracherwerb vollzieht sich nicht isoliert, sondern stellt ein durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag dar.

Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken.

Ein riesengroßes buntes Tuch!
Mit großer Begeisterung hielten sich die Wichtel an einem Fallschirm fest und schwangen ihn kräftig hoch und runter. Gemeinsam versuchten sie Bälle im Schwungtuch fliegen zu lassen. Viel Spaß hatten die Kinder auch dabei zusammen unter dem Tuch hindurch zu rennen, sich darunter zu verstecken oder auch mitten rein zu setzen und die Wellen zu genießen.



Durch gemeinsame Bewegung, wie auch im Spiel werden die Kinder in ihren körperbezogenen sowie darüber hinaus auch in ihren sozialen Kompetenzen gestärkt. So werden Teamgeist und Kooperation bei gemeinsamen Aufgaben entwickelt. Sport und Bewegung helfen, Rücksichtnahme und Fairness einzuüben.

Ziel: Kinder in ihren sozialen und körperbezogenen Kompetenzen stärken.

Die Wichtel entdeckten die runden Pappringe. Engagiert rollten sie diese immer wieder die Rutsche hinunter. Einige Kinder funktionierten sie als Armbänder um oder bauten mit ihnen einen hohen Turm. Das war ein Spaß ihn anschließend wieder umzuwerfen.



Die ersten drei Lebensjahre sind das Alter, in dem Kinder so viel und so schnell lernen wie sonst kaum mehr. Kleinkinder sind aktive Forscher und Entdecker. Sie sind sehr interessiert und motiviert, sich neues Wissen über Objekte und Zusammenhänge anzueignen.

Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.