

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 15.01. - 19.01.24

Dick eingepackt gingen die Wichtel in den verschneiten Garten um dort in der weißen Schneelandschaft herumzutollen. Mit großer Begeisterung rodelten sie immer wieder mit den Poporutschern den Hügel hinunter. Das war gar nicht so einfach sich am Griff fest zu halten und gleichzeitig noch das Gleichgewicht auf dem Schlitten auszubalancieren.



Kinder haben Freude daran sich zu bewegen und erlangen mit zunehmendem Alter immer mehr Sicherheit in ihrer Körperbeherrschung. Die Wahrnehmungsfähigkeit sowie der Gleichgewichtssinn werden durch körperliche Aktivitäten gestärkt.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.

„Kalt, kalt!“ hörte man immer wieder einige Kinder rufen. Fasziniert erkundeten die Wichtel einen großen Schneeberg auf dem Leuchttisch. Mal hielten sie einen Schneeklumpen an ihre Backe, mal an ihr Ohr oder auch mal an die Nase. Dabei stellten sie immer wieder fest, dass dieser sehr kalt war. Einige Kinder waren besonders neugierig und probierten ein bisschen vom eisigen Schnee. Mit kalten Fingerchen bauten die Wichtel auf dem Leuchttisch kleine Schneemänner, hohe Türme, Mauern und vieles mehr.



Kleinkinder wollen die Umwelt mit allen Sinnen wahrnehmen. Sie wollen Dinge berühren, sie anfassen, empfinden ob diese warm oder kalt, glatt oder rau, weich oder hart sind.

Ziel: Kinder in ihren taktilen Kompetenzen stärken.

Mit großer Freude verteilten die Wichtel weiße Fingerfarbe auf einem blauen Papier. „Das ist klebrig“ stellten sie fest. Ausdauernd wurde die glitschige Masse mit den Fingern und Korken auf das Blatt getupft und verteilt. Anschließend ließen sie noch ein paar weiche Wattepuschel auf das Winterkunstwerk schneien.



Das Malen mit den Fingern ist der direkte Kontakt zwischen Körper und Material. Er verknüpft das Körperempfinden mit Bewegungserfahrungen. Das Kind lernt Bewegungen zu spüren, Kraft angemessen einzusetzen und kann dies über das Auge kontrollieren.

Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.