

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 08.01. - 12.01.24

Die Wichtel wurden kreativ! Mit Buntstiften ausgestattet malten die Kinder auf dem anfangs ganz weißen Papier lange Linien, große Schnecken, kleine Punkte uvm. Einige Kinder kamen auf die Idee ihre Hände zu umranden. „Das ist meine Hand“ erzählte das Kind im Nachhinein stolz den anderen.



Schon früh beginnen Kinder bildnerisch zu gestalten. Sie hantieren mit Stiften und beginnen schließlich mit ihnen zu kritzeln, also schnell und kraftvolle Spuren zu hinterlassen.

Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.

Neugierig öffneten die Wichtel einen braunen Karton und entdeckten darin etliche weiße Verpackungschips. Diese wurden ausgiebig in die Luft geworfen, in kleine Stücke zerrupft, auf die Finger gesteckt und im Gruppenraum verteilt. Das war ein Spaß!



Bei Kleinkindern wird ein Zusammenhang zwischen Explorieren und Spielen gesehen. Dieser liegt nah beieinander und motiviert sich aus sich selbst heraus. Er kann besonders im ständigen Neuigkeitsbedürfnis gesehen werden. Die Erkundungsbereitschaft des Kindes wird somit durch neue Spielmaterialien in der Umgebung des Kindes gefördert.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.

Das klingt aber schön!
Die Wichtel musizierten auf Xylophonen.
Sie spielten diese mal ganz laut und leise
oder auch mal schnell und langsam.
Einige Kinder probierten auch aus, wie
sich das Instrument anhört, wenn sie mit
dem Schlägel über die Klangstäbe
strichen.



Kinder haben Freude
daran, den Geräuschen,
Tönen und Klängen zu
lauschen, diese selbst zu
produzieren sowie die
Klangeigenschaften von
Materialien aktiv zu
erforschen.

Ziel: Kinder in ihren musikalischen Kompetenzen stärken.