

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 18.03. - 22.03.24

Gespannt lauschten die Wichtel dem Geschichtensäckchen vom kleinen Osterhäschen. Mit den passenden Figuren spielten sie die kurze Geschichte in der Mitte nach. Ein paar Kinder konnten einzelne Textstellen bereits nach wenigen Wiederholungen auswendig mitsprechen.



Kinder brauchen täglich vielfältige Anregungen und Gelegenheiten, mit Sprache und Kommunikation kreativ umzugehen, sowie eine dialogorientierte Bildungspraxis, die ihnen sprachliche Lernprozesse, im Rahmen aller Bildungsaktivitäten und Bereiche fortwährend ermöglicht.

**Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken.**



Bemalen, färben, verzieren, dekorieren - zu Ostern sollten die Eier schön bunt sein! Die Wichtel verwandeltem sich in fleißige Osterhäschen und legten sich beim Ostereierbemalen so richtig ins Zeug. Konzentriert wurden die zuvor weißen Eier mit diversen Fingerfarbem kunterbunt gefärbt.



Junge Kinder schätzen es, wenn die Bezugsperson eine interessierte Beobachterin des Malprozesses ist. Ihnen ist es nicht wichtig, was Erwachsene über ihre Kunstwerke denken, viel wichtiger ist ihnen wohl, dass sie sich in ihrem Schaffen beachtet und wertgeschätzt fühlen.

**Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.**



Endlich war es soweit und der Osterhase ist auch in der KiTa vorbegehoppelt! Doch zuvor starteten die Wichtel mit einem leckeren Osterfrühstück in den Tag. Um die Wartezeit auf den Hasen etwas zu verkürzen spielten sie diverse Osterspiele und schauten sich gemeinsam mit den Kiga-Kindern einen kurzen Osterfilm an. Dann endlich war es soweit. Mit großer Begeisterung suchten die Kinder im Garten nach ihren selbst gestalteten Ostertüten und packten sie mit leuchtenden Kinderaugen aus.



Eigene religiöse Erfahrungen und das Miterleben von Gemeinschaft, Festen und Ritualen können helfen, Eigenes und Fremdes zu erschließen.

**Ziel: Kinder in ihren religiösen Kompetenzen stärken.**