

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 04.03. - 08.03.24

Hast du dich angemalt? Fasziniert bestaunten sich die Wichtel in diversen Filtern. Mit einem Blick in den Spiegel wurde klar, dass sie nur auf dem Tablet bunt waren. Neugierig holten die Kinder verschiedene Schleichtiere und hielten sie in die Kamera. „Die sind auch bunt!“ stellten sie erstaunt fest.



Medienkompetenz ist viel mehr als nur das bloße Bedienen eines Tablets oder das Drücken verschiedener Knöpfe. Kinder entdecken digitale Bildung von Anfang an.

**Ziel: Kinder in ihren digitalen Kompetenzen stärken.**



Bauen, stapeln und konstruieren! Konzentriert stellten die Wichtel diverse graue Styroporsteine aufeinander. Daraus entstanden hohe Türme und breite Mauern. Große Freude hatten sie dabei, die aufeinander gestapelten Klötze mit voller Wucht umzuwerfen. Einige Kinder legten sich auf den Boden und stellten Steine auf ihren Bauch.



Als Feinmotorik werden alle kleinen filigranen Bewegungsfertigkeiten bezeichnet. Bereits Kleinkinder lernen, durch den Umgang mit Bausteinen und Bauklötzen, ihre Motorik geschickt und gezielt einzusetzen, um das selbst gesteckte Ziel zu erreichen.

**Ziel: Kinder in ihren feinmotorischen Kompetenzen stärken.**



Was ist wohl in dem Säckchen drin?  
Neugierig betasteten die Wichtel die bunten Fühlsäckchen. Sie bemerkten schnell, dass sich in einigen weicher und in anderen eher harter Inhalt versteckte. Einige Kinder konnten die diversen Materialien wie z.B. Korken, Knöpfe, Taschentücher, usw. benennen.



Kinder im Alter von 1 bis 3 Jahren erfahren ihre Umwelt ganzheitlich. Materialien werden nicht nur gesehen und gehört, sondern v.a. auch gefühlt und ertastet. Kleinkinder müssen berühren, was sie verstehen wollen. Sie müssen die Dinge taktil erfassen um sie zu durchschauen.

**Ziel: Kinder in ihren taktilen Kompetenzen stärken.**