

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 04.12. - 08.12.23

Pitsch, platsch! Mit den Gummistiefeln an den Füßen gingen die Wichtel nach draußen in den Regen. Die Pfützen übten auf sie eine natürliche Anziehungskraft aus. Mit großer Begeisterung sprangen die Kinder in die Wasserlachen hinein und experimentierten mit ihnen. „Kalt, kalt!“ hörte man ein Wichtel rufen, der mit seiner Hand das Wasser zum spritzen brachte. Ein anderer erkannte sein Spiegelbild im Wasser wieder.



Exploration bedeutet „Erkundung, Entdeckung, Erforschung“ und meint den der Entwicklung des Kindes das freie, neugierige Entdecken der Welt bzw. zunächst einmal der näheren Umgebung mithilfe, was dazugehört.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken.

Im Morgenkreis feierten die Wichtel gemeinsam die Vorweihnachtszeit. In gemütlicher Atmosphäre wurde die erste Kerze des Adventskranzes gezündet und ein passendes Lied dazu gesungen. Auch das erste Adventskalendertütchen fand seinen stolzen Besitzer. Zum Abschluss spielten sie noch ein kurzes weihnachtliches Sing- und Bewegungsspiel.



Kinder sind darauf angewiesen vertrauensbildende Grunderfahrungen zu sammeln. Eigene religiöse Erfahrungen und das miterleben von Gemeinschaft und Festen sowie die Begegnung mit religiösen Symbolen können helfen Eigenes und Fremdes zu erschließen.

Ziel: Kinder in ihren religiösen Kompetenzen stärken.

Die Wichtel machten einen Spaziergang! Gemütlich liefen sie zum kleinen Bach. Dort angekommen beobachteten sie gespannt das plätschernde Wasser. Nach einer kurzen Pause gingen die kleinen Marathonläufer einen steilen Berg nach oben und entdeckten eine ganze Herde Kühe. Immer wieder hörte man ein lautes: „Muhh, muhh!“ aus ihren Mündern erklingen. „Die Kuh ist groß!“ berichtete ein Kind mit strahlenden Augen. Nach einem lauten: „Tschüss Kühe!“ machten sie sich wieder auf den Heimweg.



Unabhängig von den jeweiligen Entwicklungsvoraussetzungen und Bedürfnissen hat jedes Kind das Recht darauf, in seiner motorischen Entwicklung angemessen unterstützt zu werden. Spaziergänge bieten Kindern die Möglichkeit weitere Bewegungserfahrungen (einen steilen Berg nach oben laufen) zu sammeln.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.