

Die Bedeutung von Gesundheit und dem Wünschen

Wochenrückblick vom 02.10 bis 06.10.2023



Nach dem Erntedankfest reflektierten die Riesen was sie dabei neues lernten konnten. Dabei kam auf, dass viele lernen, dass es ganz viele Brotsorten und in anderen Ländern anderes Brot gibt, und was alles dazu gehört, wenn man eines backen möchte.



Aber kann man im Kindergarten auch Brot backen? Diese Frage galt es in der Woche zu beantworten. Also begaben sich die Gruppe auf die Reise „Brot backen“. Zusammen wurde geschüttet, gewogen und gerührt um ein süßes Brot herzustellen.



Das zusammen reflektieren stärkt die Kinder im aktivem Zuhören und somit auch die Interesse am Dialog und die damit verbundene Dialogfähigkeit.



Am nächsten Tag wurde dann zusammen der Geschmackstest durchgeführt. Ob das Brot auch wirklich lecker schmeckt? Während dem Essen des gelungenen Brotes wurde dann zusammen überlegt ob der selbstgemachte Brot denn sich gesund sei.



Was versteht man überhaupt unter „gesund“? Was ist Gesundheit? Viele Ideen zu den Fragen kamen auf und dass Gesundheit auch was mit den eigenen Gefühl zu tun haben muss. Die Riesen stellen fest: Wenn man, zum Beispiel, traurig ist fühlt man sich auch nicht wirklich gesund.

Gesundheit meint Signale des eigenen Körpers wahrnehmen, eigene Gefühle und deren Auswirkung auf den Körper wahrnehmen und damit umgehen. Aber auch sich Wissen über gesunde Ernährung und die Folgen ungesunder Ernährung aneignen.





Kann Gesundheit aber auch ein Geburtstagswunsch sein? Wenn ein Kind bei den Riesen Geburtstag hat gibt es eine Besonderheit. Es werden nur Wünsche gewünschte die man nicht mit Geld kaufen kann. Somit ist auch der Wunsch für ein gesundes Leben sehr beliebt.

Aber was gibt es noch? Diese Frage wurde auf dem Grund gegangen. In zwei Gruppen schauten die Vorschüler sich das Buch „Kleiner Bär ich wünsche dir was“ an. Diese Geschichte beschreibt den Geburtstag des kleinen Bären welcher zum Geburtstag ausschließlich Dinge gewünscht bekommt die man nicht kaufen kann.



Danach überlegte die Gruppe wie sie Geburtstag feiern und was man anderen Kindern wünschen. **Durch das dialogische Vorlesen und anschließende diskutieren entwickeln die Kinder Textverständnis. Durch das gemeinsame Gespräch wird auch Freunde am Geschichten-erzählen geweckt.**