

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 09.10. - 13.10.23

Rot, gelb, grün, blau! Konzentriert malten die Wichtel mit verschiedenen Wachsmalstiften ein kunterbuntes Kunstwerk. Dabei ließen sie ihrer Kreativität freien Lauf. Sie malten große Kreise, tupften kleine Punkte oder zogen schwungvoll lange gerade und auch mal ganz zackige Linien. Das hab ich gemalt! Stolz präsentierten sie ihr Gemälde den Anderen.



Schon früh beginnen Kinder bildnerisch zu gestalten. Sie hantieren mit Stiften und beginnen schließlich mit ihnen zu kritzeln, also schnell und kraftvolle Spuren zu hinterlassen.

Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken.

Gemeinsam bauten die Kinder aus den grünen Hockern einen langen Balancierpfad. Vorsichtig stiegen sie von einem Hocker auf den nächsten. „Ich kann das schon alleine!“ berichtete ein überaus stolzer Wichtel, nachdem er ohne Hilfe über den Pfad lief. Nachdem das Balancieren nicht mehr so spannend war holten sie sich ein paar Matten und Kissen und hüpften im hohen Bogen auf den weichen Untergrund.



Kinder in den ersten Lebensjahren brauchen keine Anleitung, um sich zu bewegen. Allein der kindliche Forscher- und Entdeckungsdrang führt dazu, dass Kinder immer in Bewegung sind.

Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken.

Die Wichtel entdeckten die Rasseln! Mal schüttelten sie diese ganz schnell und laut und ein anderes mal ganz langsam und leise. Ein paar Kinder versuchten zwei Rasseln gleichzeitig zu schütteln oder diese aufeinander zu klopfen.



Kinder handeln von Geburt an musikalisch. Mit Neugier und Faszination begegnen sie der Welt mit Musik.

Ziel: Kinder in ihren musikalischen Kompetenzen stärken.