

Aktivitäten-Rückblick der Elfen in der Lernwerkstatt vom 21.02.-25.02.22

Montag, 21.02.22:

Die Kinder schauten sich die große Weltkarte an in der Lernwerkstatt an. Dabei stellten sie fest das sie einige Flaggen in den letzten Tagen kennen lernen konnten und sie wiedererkannten. Dabei tauschten sich die Elfen über mögliche Erfahrungen aus.

Ziel: Die Kinder erlangen naturwissenschaftliche Hintergründe um die Umwelt begreifen zu können.

Dienstag, 22.02.22:

Eines der Lieblingsländer der Elfen war Mauritius. Da die Kinder großes Interesse verfolgten einige Fakten über die Insel erfahren wurde es Thema im Gesprächskreis. Ein reger Austauschpunkt war die Kopie einer Landkarte die Mauritius im Jahre 1500 zeigt. Viele staunten über das Aussehen und verglichen es mit einer Schatzkarte.

Ziel: Kinder lernen kognitive und kommunikative Fähigkeiten zu verbinden, um gemeinsam zu philosophieren.

Mittwoch, 23.02.22:

Damit die Kinder einen Eindruck erlangten wie es in Mauritius aussieht, wünschten sie sich ein kurzes Sachvideo. Ein sehr wichtigen und bleibenden Eindruck hinterließ der Fakt das Mauritius eine Insel war.

Daraus entstand die Frage was überhaupt eine Insel ist und ob Deutschland auch eine Insel ist.

Ziel: Kinder entwickeln den Reiz neues Wissen zu verarbeiten und daraus mögliche Fragen abzuleiten.

Donnerstag , 24.02.22:

Heute suchten die Kinder nach Antworten auf die Fragen vom Vortag. Im gemeinsamen Austausch fanden die Elfen Eigenschaften die Länder zu einer Insel werden lassen. So wurden dank Tablet und Landkarten festgestellt das Inseln rundherum von Wasser umgeben sind. Als auf der Weltkarte Deutschland gesichtet wurde, erkannten sie sofort das Deutschland nur im Norden eine Küste besitzt.

Ziel: Kinder verarbeiten neues Wissen und lernen es in verschiedenen Situationen aufzugreifen.

Freitag, 25.02.22:

Bei der gestrigen Recherche stellten die Elfen fest das Deutschland keine Insel ist, es aber sehr wohl deutsche Inseln gibt die zur Bundesrepublik gehören. Ein Fakt den die Kinder sehr bestaunten war die Tatsache das keine Straße auf eine der Insel führt sondern eine Fähre Autos auf die Insel brachte.

Ziel: Kinder verfeinern ihre Denkstrukturen, das ermöglicht, naturwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen.