

Aktivitäten-Rückblick der Elfen in der Lernwerkstatt vom 24.01.-28.01.22

Montag, 24.01.22:

Die Kinder starteten in die neue Woche mit dem Vorhaben den Riesen das Band-Video vorzustellen. Den Gesprächskreis nutzen sie um die Präsentation zu planen. So stellten die Kinder für jeden Riesen ein Eintrittsticket her und wollten im Anschluss mit den Riesen mit einer Saftschorle anstoßen.

Ziel: Die Kinder erwerben medienbezogene Fähigkeiten.

Dienstag, 25.01.22:

Heute erwarteten die Elfen Besuch von den Riesen. Zur Video Präsentation wurde der Motorikraum vorbereitet und die Leinwand aufgebaut. Zudem hatten sich die Kinder überlegt anschließend die Riesen zu einem Umtrunk einzuladen. Auch das wurde vorbereitet. Voller Stolz zeigten die Elfen ihre „Klatsch-Stampf Choreografie“ und bestaunten das erstellte Video.

Ziel: Die Kinder erfahren Medien als Mittel kommunikativen Handelns.

Mittwoch, 26.01.22:

Der Gesprächskreis wurde genutzt um den Vortag nochmals Revue passieren zu lassen. Viele Kinder teilten mit was ihnen besonders gut an der Präsentation gefallen hat. Ein paar wenige Punkte wurden zur Verbesserung erwähnt (Lautstärke).

Ziel: Die Kinder entwickeln Interesse am Dialog und erweiterter ihre dialogischen Fähigkeiten.

Donnerstag, 27.01.22:

Heute wurde die Zeit genutzt um die kommenden Tage bzw. Wochen zu planen. Hier stellten einige Elfen die Frage wie es nun mit dem Thema „Musik und Rhythmus“ weiter gehen soll. Da hierbei noch große Uneinigkeit herrschte mussten die Kinder eine finale Entscheidung vertagen.

Ziel: Die Kinder erweitern ihre Teamfähigkeit, zeigten sich konstruktiv und erarbeiteten Kompromisse.

Freitag, 28.01.22:

Die Elfen hatten gestern den Backtag der Riesen wahrgenommen und den Wunsch geäußert auch etwas Backen zu wollen. Beim gemeinsamen Diskutierten über mögliche Rezepte stellte sich heraus das Äpfel und Schokolade Bestandteil des Gebäcks sein sollten. So entschieden sich die Kinder am Ende für Schoko-Apfel Muffins. Abschließend verteilten sie die Zutaten die mitgebracht werden mussten und erstellten mit Hilfe des Tablets eine Mitbringliste.

Ziel: Kinder entwickeln individuelle Interessenbereiche und drücken verbal eigene Bedürfnisse aus.