

Aktivitäten Rückblick von den Elfen aus der Lernwerkstatt vom 07.03.-11.03.22

Montag, 07.03.22:

Zum Start der Woche stellten sich die Kinder die Frage wie die Erde entstand. Dabei stellten die Elfen unterschiedliche fantasievolle Thesen auf. Einige vertraten die Meinung das eine Maschine die Erde erschaffen hat, andere wiederum dachten das es Gott war.

Ziel: Kinder erfragen unvoreingenommen die Welt. Sie entwickeln Grundfragen vom Anfang und Ende.

Dienstag, 08.03.22:

Heute wurde bei der Recherche mit dem I-Pad erste belegbare Theorien herausgefunden. Dank eines gefundenen Modells konnten die Kinder auf bildliche Weise der Entstehung des Planet Erde folgen. Nachdem die Kinder selbstständig die Skizze thematisierten wurde abschließend das dazugehörige Video zur Vertiefung angesehen.

Ziel: Kinder und Erwachsene bilden eine lernende Gemeinschaft. Jeder kann sich mit seinen Stärken und Wissen einbringen.

Mittwoch, 09.03.22:

Ein weiterer Themenpunkt den die Elfen beschäftigten, war die Tatsache das zu Anfangs der Weltentstehung alle Kontinente eine zusammenhängende Landfläche bildete.

Erst im Laufe der Zeit rotierten die Erdplatten auseinander. Dieses Wunder“ wollten die Kinder verstehen. Dabei halfen den Kindern Weltkarten aus zahlreichen Jahrhunderten die die Verschiebungen aufzeigten.

Ziel: Kinder lernen Eigenschaften naturwissenschaftliche Erscheinungen kennen und setzten sich mit Zusammenhängen auseinander.

Donnerstag, 10.03.22:

Heute hatten die Elfen die Möglichkeit ein neues Programm auf dem I Pad zu erproben. Passend zum aktuellen Gruppenthema wurde ein Flaggenmemory in digitaler Form eingeführt. Nach einem gemeinsamen Gespräch in dem der Umgang mit dem Gerät thematisiert wurde konnten sie sich selbstständig (Im Blickfeld einer Fachkraft) erproben.

Ziel: Die Kinder erweitern gezielt medienbasiert ihr Wissen.

Freitag, 11.03.22:

Zum Ende der Woche stellten sich einige Kinder der Aufgabe einen Legekreis zum Thema „Länder und Kontinente“ auszuscheiden. Außerdem bestand die Möglichkeit sich weiter im Flaggenmemory zu erproben.

Ziel: Kinder entwickeln eigene kreativen Ziele und stecken sich diese selbst nach Berücksichtigung ihrer Fähigkeiten.