

Aktivitäten der Zwerge und Elfen in der Lernwerkstatt

9. Woche 01.03- 05.03.2021

Montag: Gemeinsam recherchierten die Kinder, warum Wespen keinen Honig produzierten. Erstaunt stellten sie fest, dass dies nur Bienen können. Gemeinsam schauten sie sich diverse Bilder von Wespen und Bienen an. Einige Kinder waren künstlerisch aktiv und malten Bienen im Kreativraum.

Ziel: Durch Beobachtung der Kinder und den kommunikativen Austausch können gemeinsame Lernräume und Lernangebote gestaltet werden

Dienstag. Im Gesprächskreis unterhielten sich die Kinder über Bienen und Wespen und bemerkten dabei, dass sich die beiden Insektenarten sehr ähnlichsehen. Voller Tatendrang suchten sie im Internet Fotos und druckten diese im Nachhinein aus.

Ziel: Beim Einsatz von Medien(Material) wird auf den Alltagsbezug der Kinder geachtet und mit deren Lebenswelt verknüpft

Mittwoch: Zwergentag in der Tobeecke! Das nutzten die Zwerge selbstverständlich aus. Mit den großen Bausteinen bauten sie einen langen Bus. Ein Kind schlüpfte in die Spielrolle des Busfahrers und die anderen spielten die Fahrgäste.

Ziel: Rollenspiele ermöglichen- Lebenswelt verknüpfen

Donnerstag: Der erste richtige Frühlingstag! Direkt nach dem Frühstück gingen wir nach draußen in den Garten. Dort spielten die Kinder im Sandkasten und fuhren mit den Rädchen.

Ziel: Kinder haben einen natürlichen Drang und Freude daran, sich zu bewegen. Bewegung ist ein wichtiges Mittel für sie, ihre Umwelt zu „ Begreifen“, auf ihre Umwelt einzuwirken, ihren eignen Körper wahrzunehmen, eigne Fähigkeiten kennenzulernen und mit anderen zu kommunizieren

Freitag: Mehrere Kinder erzählten im Gesprächskreis, dass sie von einer Biene gestochen wurden. Dabei beobachten sie, dass die Bienen direkt nach dem Stich starben. Interessiert fragte ein Zwerg nach, warum die Bienen direkt nach dem Stich sterben. Blitzschnell wurde die Frage von einem Kind beantwortet.

Ziel: Kinder entwickeln die Fähigkeit, die eigenen Gefühle, Erlebnisse und Gedanken sprachlich mitzuteilen und den Äußerungen anderer zuzuhören.