

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 05.10. - 09.10.20

Hurra, der Zahnarzt war da! Und es hatte gar nicht weh getan. Es hatte sogar sehr viel Spaß gemacht die spitzen Zähne vom Löwen Leo gründlich mit der Zahnbürste zu putzen. Einige mutige Wichtelkinder putzten auch unter Leos Zunge! Bravo!!! Jetzt wissen alle, wie man die Zähne richtig putzt. Zum Abschied überraschte Leo alle Wichtel mit einer kleinen Geschenktüte. Winke, winke Leo, bis zum nächsten Jahr!



Will man körperbezogene Kompetenzen (z.B. ein sicheres Körpergefühl und -Bewusstsein entwickeln, Fertigkeiten zur Pflege des eigenen Körpers erwerben) stärken, ist zu beachten, dass dem kindlichen Bedürfnis nach „Selbertunwollen“ ausreichend Aufmerksamkeit geschenkt wird

Ziel: Kinder in ihren körperbezogenen Kompetenzen stärken.

Mit großer Freude verteilten die Wichtel auf einem weißen Papier Kleister und bunte Fingerfarben. „Das ist klebrig!“ stellten sie immer wieder erstaunt fest. Ausdauernd wurde die glitschige Maße durch die Finger gepresst und auf das Kunstwerk getropft. Nachdem Matschen und Mustermalen nicht mehr so interessant war, wurde auch mal ein Farbfleck ins Gesicht gespritzt.



Das Malen mit den Fingern ist der direkte Kontakt zwischen Körper und Material. Es verknüpft das Körperempfinden mit Bewegungserfahrungen. Das Kind lernt Bewegungen zu spüren, Kraft angemessen einzusetzen und kann dies über das Auge kontrollieren.

Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.

Beim Aufschneiden des Obsts fiel den Wichteln auf, dass in Äpfeln Kerne drin sind. Diese wurden während des Frühstücks genauestens betrachtet, mit allen Sinnen untersucht und gesammelt. Gemeinsam wurde nachempfunden, wie das ist wenn man erst ganz klein ist wie ein Kern und dann zu einem großen Baum heranwächst. Die Kerne wurden in kleine Becher mit Erde gepflanzt, wobei die Erde wieder ganzheitlich wahrgenommen und gespürt wurde.



Das Erforschen der Umwelt trägt dazu bei, dass kausale Abfolgen erkannt werden. So erlangen die Kinder Wissen über zeitliche Abfolgen. Erst pflanze ich etwas, dann fängt es an zu wachsen und wird mit der Zeit immer größer.

Ziel: Kinder in ihren kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen stärken.