

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 10.02. - 14.02.20

Das knistert aber laut! Mit großer Begeisterung tanzten die Wichtel auf den glitzernden Folien. Einige Kinder hingen sich diese als Umhang um und flitzten durch den Raum. Besonders viel Freude hatten sie dabei wenn die Wärmedecken hoch in die Luft flogen und sie sich anschließend darunter verstecken konnten.



Kinder sind von Geburt an „geborene Lerner“, sie sind verhaltensbiologisch dafür ausgestattet zu erkunden und zu lernen. Die Bereitschaft zur Exploration ist jedoch nur dann gegeben, wenn das Bindungsverhaltenssystem beruhigt ist.

Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken

Matschen, fühlen, malen!
Großzügig verteilten die Wichtel einen gigantischen Kleisterklops auf farbigem Papier. Nachdem dies komplett klebrig war, ließen sie mit bunten Fingerfarben ihrer Kreativität freien Lauf. Besonders amüsant fanden es die Kinder kunterbunte Konfettis hoch in die Luft auf ihr Kunstwerk zu werfen.



Wenn man Kindern zusieht merkt man schnell: Sie sind höchst kreativ. Das kreative Kind denkt selbstständig und neu. Als Kreativität bezeichnet man die Fähigkeit Dinge hervorzubringen, die neu sind und die zumindest für denjenigen der sie hervorbringt vorher unbekannt waren.

Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken

Bällebad - In Bällen Baden. Jeden Morgen laufen die Kinder auf dem Weg zum Morgenkreis daran vorbei. Nun war es endlich soweit. In zwei Gruppen tobten die Kinder in den Bällen „schwammen“ darin und versuchten vorwärts zu kommen. Sie warfen sich gegenseitig die Bälle zu und ließen sich mit Begeisterung vorwärts und rückwärts umfallen.



Zur Stärkung körperbezogener Kompetenzen gehört für die Kinder in erster Linie verschiedenste Bewegungserfahrungen zu sammeln. Unsere Aufgabe ist es sie dabei zu unterstützen, für ihren Körper zu sensibilisieren und ihnen vor allem Spaß und Freude an der Bewegung zu vermitteln.

Ziel: Kinder in ihren körperbezogenen Kompetenzen stärken