

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 16.12. - 20.12.19

Weihnachten ist nicht mehr weit! Neugierig schauten die Wichtel, was sich wohl in dem blauen Säckchen versteckte. Gespannt zogen sie eine Krippenfigur nach der Anderen heraus. Ein Kind sagte: „Josef! Maria!“ und deutete auf die Figuren. Mit gespitzten Ohren lauschten sie anschließend der Jesusgeschichte, die mit den diversen Figuren veranschaulicht wurde.



Sprachbildung beruht auf guten Sprachvorbildern, beziehungsvoller Interaktion und dem kommunikativen Miteinander im Alltag. Sie ist kein zusätzliches und periodisch stattfindendes Angebot, sondern muss bei der Gestaltung aller Kommunikations- und Interaktionsprozesse systematisch mitgedacht werden.

**Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken**

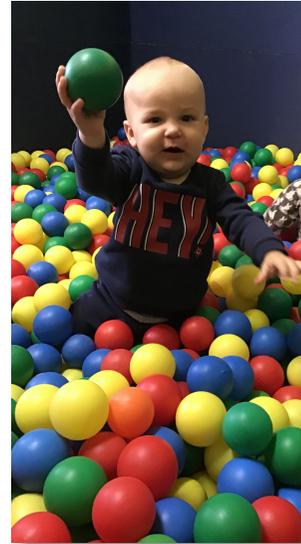
Platsch, platsch! Mit den Gummistiefeln an den Füßen gingen die Wichtel nach draußen in den Regen. Die Pfützen übten auf sie eine natürliche Anziehungskraft aus. Mit großer Begeisterung sprangen die Kinder in die Wasserlachen hinein und experimentierten mit ihnen. „Kalt, kalt!“ hörte man ein Wichtel rufen, der mit seiner Hand das Wasser zum spritzen brachte. Ein Anderer erkannte sein Spiegelbild im Wasser wieder.



Exploration bedeutet „Erkundung, Entdeckung, Erforschung“ und meint bei der Entwicklung des Kindes das freie, neugierige Entdecken der Welt bzw. zunächst einmal der näheren Umgebung mit allem was dazugehört.

**Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen**

Sturm frei! Nachdem die Kindergartenkinder ins Theater fuhren, eroberten die Wichtel die KiTa. Bällebad- bei diesem Wort allein bekamen die Kinder bereits strahlende Augen. Vergnügt warfen sie die bunten Bälle hoch in die Luft und versteckten sich darunter. Schnell bemerkten sie, dass es gar nicht so einfach ist bei so vielen Bällen das Gleichgewicht zu halten.



Laufen, Springen, Klettern - „sich bewegen“ zählt zu den natürlichen Grundbedürfnissen jedes Kindes. Kinder erkunden und begreifen ihre Umwelt durch Bewegung und nehmen durch motorische Handlungen aktiv Einfluss auf ihr soziales und materielles Umfeld.

**Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen**