

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 02.12. - 06.12.19

Wenn die Tage immer kürzer werden und der Winter schließlich die Tür klopft, ist sie sofort da: die Vorfreude auf Weihnachten. Zur richtigen Einstimmung auf den Advent dürfen passende Bilderbücher natürlich nicht fehlen! Neugierig begutachteten die Wichtel die neuen Weihnachtsbücher. Sie entdeckten den Nikolaus, einen Christbaum, einen Esel, viele Geschenke usw.



Ein Kind lernt in seinen ersten Lebensjahren zu sprechen - das eine früher, das andere später. Dies geschieht nicht isoliert, sondern stellt ein durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag dar.

Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken

Weihnachten ohne Und Plätzchens? Auf gar keinen Fall! Da waren alle Kinder begeistert! Nicht nur, weil es jede Menge leckere Zutaten zum Naschen gab, sondern auch, weil sie fast alles selbst machen konnten. Gemeinsam bereiteten sie einen geschmeidigen Plätzchenteig vor. Konzentriert wurden diverse Lebensmittel in eine große Schüssel gegeben und anschließend engagiert durchgeknetet. Danach musste der Teig über Nacht in den Kühlschrank.



Was und Winkel Kinder zum Gelingen der Backwerke beitragen können, ist natürlich von ihrem Alter abhängig. Es ist wichtig, dass Kinder beim Backen viel selbst machen können, denn das fördert ihr Selbstvertrauen. Anschließend können sie stolz berichten, dass sie die Plätzchen ganz alleine hergestellt haben.

Ziel: Kinder in ihrem positiven Selbstkonzept stärken

An die Plätzchen fertig los! Auch beim Formen und Verzieren der zahlreichen Leckereien halfen die Wichtel gerne mit. Dabei konnten sich die Nachwuchs-Bäcker so richtig ausleben. Ausdauernd wurden etliche Kugeln gerollt, platt gedrückt und mit bunten Zucker- und braunen Schokoladenstreuseln verfeinert.



Als Feinmotorik werden alle kleinen filigranen Bewegungsfertigkeiten bezeichnet. Nachdem ein Kind sich als Baby vor allem Fähigkeiten der Grobmotorik aneignet, die die Grundlage für die Entwicklung der Feinmotorik sind, werden mit zunehmendem Alter die feinmotorischen Bewegungsabläufe immer interessanter.

Ziel: Kinder in ihren feinmotorischen Kompetenzen stärken