

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 18.11. - 22.11.19

Malen macht Spaß!

Auf dem Anfangs weißen Papier entstanden nach kurzer Zeit viele bunte Tiere, lange Linien und etliche Punkte. „Fisch! Fisch!“ hörte man einige Kinder immer wieder mit strahlenden Augen rufen. Stolz wurden die selbst gemalten Kunstwerke bestaunt und den Anderen präsentiert.



Es übt auf kleine Kinder eine unglaubliche Faszination aus, wenn sie erkennen, dass sie Spuren auf dem Papier hinterlassen können. Für das Kind ist dies eine neue Ausdrucksweise sich kreativ mitzuteilen.

**Ziel: Kinder in ihren kreativen Kompetenzen stärken**

Kinder lieben Luftballons und nicht nur, wenn sie schweben! Mit viel Ausdauer wurden fast 100 Ballons aufgepumpt und anschließend in einen großen Stoffsack gesteckt. So entstand ein riesiges Luftballonkissen, das zum Toben einlud. Schnell merkten die Kinder, dass man gut aufeinander Acht geben muss, bevor man mit viel Schwung auf das Kissen springt.



Kinder erkunden und begreifen ihre Umwelt durch Bewegung und nehmen durch motorische Handlungen aktiv Einfluss auf ihr soziales und materielles Umfeld. Dies bietet Kindern ein weites Feld, um motorisch zu lernen und diese Fähigkeiten ausdifferenzieren und zu vervollständigen.

**Ziel: Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken**

Die kleine Eule! Gespannt lauschten die Wichtel der Herbstgeschichte, die mit kleinen Figuren veranschaulicht wurde. Dank zahlreicher Reime und Wiederholungen konnten die älteren Kinder nach ein paar Aufführungen schon mitsprechen. Einige versuchten diese auch selbstständig nach zu spielen.



Die Stärkung der kommunikativen Kompetenzen des Kindes geschieht nicht isoliert, sondern stellt ein durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag dar. Kinder brauchen daher täglich vielfältige Anregungen und Gelegenheiten, mit Sprache und Kommunikation kreativ umzugehen.

**Ziel: Kinder in ihren kommunikativen Kompetenzen stärken**