

Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 21.10. - 25.10.19

Mal richtig auf die Trommel hauen! Mit großer Begeisterung musizierten die Wichtel mit ihren Händen und diversen Schlägern auf den Instrumenten. Schnell stellten sie fest, dass man auf diesen laut, leise, schnell und langsam klopfen kann.



Früh entdecken Kinder, dass Objekte einen typischen Klang haben, der ihnen entlockt werden kann. Musikalische Kompetenzen beziehen sich vor allem auf den aktiven Umgang des Kindes mit Musik, also die Fähigkeit Musik selbst zu produzieren.

Ziel: Kinder in ihren musikalischen Kompetenzen stärken

Hoppe, hoppe Reiter!

Die Wichtel hatten großen Spaß dabei auf den Knien der Erzieherin um die Wette zu reiten und konnten es kaum erwarten, dass der Reiter endlich „plumps“ machte. So wurde ausgiebig gehopst, getrabt, gewackelt, galoppiert und geplumpst. Einige Kinder spielten selbst die Pferdchen und nahmen sich Puppen auf ihren eigenen Schoß.



Kinder erlernen sehr viele Verhaltensweisen durch Beobachtung und Nachahmung von Personen, die für sie als Vorbild dienen. Auch die Beziehung zwischen dem Kind und seinem Vorbild spielt dabei eine bedeutende Rolle. Ein Kind wird nur Verhaltensweisen von einer Person übernehmen, wenn er zu dieser eine emotionale Beziehung aufgebaut hat.

Ziel: Kinder in ihren lernmethodischen und kognitiven Kompetenzen stärken

Die Wichtel experimentierten diese Woche mit Kinetic-Sand. Dieser hatte besondere Eigenschaften, die ihn grundlegend von gewöhnlichem Spielsand unterscheiden. Sehr fasziniert waren die Kinder davon, wie der bewegliche Sand langsam aus ihren Händen floss. Ausgiebig rollten, zeigten, drückten, drehten und kneteten die Wichtel das außergewöhnliche Material.



Kleinkinder erfahren ihre Umwelt ganzheitlich. Materialien werden nicht nur gesehen und gehört, sondern vor allem auch gefühlt und ertastet. Die Kinder müssen berühren, was sie verstehen wollen. Sie müssen die Dinge taktil erfassen, um sie zu durchschauen.

Ziel: Kinder in ihren taktilen Kompetenzen stärken