

# Das Kind und seine Kompetenzen im Mittelpunkt - Rückblick der Entwicklungs- und Bildungsangebote 07.10. - 11.10.19

Gibt's was schöneres als Plastikblasen in Luftpolsterfolien zerplatzen zu lassen? Das sanfte Pfft, wenn Daumen und Zeigefinger einen Hauch von Plastik zermahlen! Neugierig wurde die transparente Folie erkundet. Diese wurden ausgiebig zerdrückt, in die Luft geworfen oder als Decke verwendet.



Spielen und Explorieren liegen nah beieinander und motivieren sich aus sich selbst heraus. Die Erkundungsbereitschaft des Kindes wird durch neue Spielmaterialien in der Umgebung gefördert. Das Reaktionsniveau erhöht sich mit steigender Vielseitigkeit des Materials.

**Ziel: Kinder in ihren explorativen Kompetenzen stärken**

Eine wacklige Angelegenheit!  
Vorsichtig balancierten die Wichtel über die aneinandergereihten Bänke und Hocker, bis sie vor Stolz strahlend wieder herunterstiegen. Andere krochen oder krabbelten über die diversen Hindernisse. Einige Kinder waren besonders mutig und sprangen freihändig von der hohen Bank.



Kleinkinder sind in den ersten Lebensjahren erfüllt von Tatendrang, sie wollen los und sind ständig in Bewegung. Unermüdlich wiederholen sie die gleichen Bewegungsabläufe, bis diese gelingen. Kinder machen diese Entwicklungsschritte ganz von sich alleine, es sei denn, sie werden dabei eingeschränkt.

**Kinder in ihren motorischen Kompetenzen stärken**

Komm und tanz mit!  
Mit großer Begeisterung sprangen die  
Wichtel gemeinsam zu lauter Musik  
hoch in die Luft, drehten sich schnell im  
Kreis, wackelten mit ihren Bauch und  
rannten im Raum hin und her.



Kinder bewegen sich, wenn sie sich wohl fühlen und wenn ihr Explorationssystem aktiviert ist - auch hier wird wieder klar, wie wichtig eine sichere Bindung an die wichtigsten Bezugspersonen des Kindes ist.

**Ziel: Kinder in ihren körperbezogenen Kompetenzen stärken**